

Аннотация дисциплины Б.1.1.27 Дисциплина. Лесоводство

Дисциплина "Лесоводство" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Воспроизводство, защита и использование лесов" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 64/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, курсовой проект, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
2. ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1.
 - 1.Лекция Уход за лесом. Рубки ухода за лесом. Экономические предпосылки и биологические основы рубок ухода.
 - 2.Лекция Классификация деревьев. Методы и способы рубок ухода. Нормативы, программы. Планирование рубок ухода
 - 5.Лекция Технологии и механизация проведения рубок ухода
 - 6.Лекция . Технологические особенности проведения рубок с сохранением подроста. Скандинавские и отечественные схемы разработки лесосек.
 7. Лекция . Рубки лесных насаждений. Категории рубок. Формы рубок лесных насаждений.
 - 8 Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений, их классификация. Организационно-технические элементы сплошных рубок
 - 9.Выборочные и группово-выборочные рубки. Положительные и отрицательные стороны данных рубок.
 - 10.Постепенные рубки, их виды. Равномерно-постепенные, группово-постепенные и котловинные, чересполосные, группово-постепенные.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, задания, информационные.